



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



**I.T.I.S. " E. MAJORANA "**  
**C.F. 81002650604 C.M. FRTF020002**

FRTF020002 - ITIS Majorana

Prot. 0002534/U del 26/04/2019 13:04:18

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino**

Via Sant'Angelo 2 – 03043 Cassino (Fr) - tel. 0776312302 - sito: <http://www.itiscassino.it> ✉ [ftrf020002@pec.istruzione.it](mailto:ftrf020002@pec.istruzione.it)

Chimica, Biotecnologie e Materiali - Elettronica e Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia

Cassino, li vedi segnatura

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

CUP: C38H17000210007

CIP: 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-8

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all' Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.

Codice progetto 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-8.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data il 29-03-2019 con delibera n° 97;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-8;
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e

*Investiamo nel vostro futuro*



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.

- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"Progetto: # Potenziamo l'Europa"**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data il 15/06/2017 14:52 e l'inoltro del progetto/candidatura n. Piano 998880, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data il 16/06/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 23314 del 17/06/2017;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/23608 del 23/07/2018– notificata il 11/04/2019- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.3B definita dal seguente codice progetto: 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-8 pari ad € 20.328,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare personale interno per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

#### DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Articolo 1

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/11/2018 al 31/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:

Riepilogo moduli - 10.2.3B Potenziamento llinguistico e CLIL		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento linguistico e CLIL	Your connection to the world	€ 10.164,00
Potenziamento linguistico e CLIL	English for Free	€ 10.164,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 20.328,00</b>

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

Titolo modulo	Your connection to the world
Tipo Modulo	Potenziamento linguistico e CLIL
Descrizione modulo	<p>Il presente modulo aperto agli allievi che hanno frequentato l'azione 10.2.2A è finalizzato all'approfondimento della lingua inglese relative alle conoscenze intermedie di livello B1 Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Lo studente è in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc. E' in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero. E' in grado di esprimere la sua opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua. E' in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative ad un'idea o ad un progetto.</p> <p>Obiettivi</p> <p>L'intervento proposto si identifica come percorso didattico-formativo di lingua inglese per il potenziamento della competenza linguistica e l'arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico diretto. Si affronteranno tematiche relative alla conoscenza intermedia della lingua (Liv. B1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Migliorare le capacità di interazione comunicativa e di interazione verbale;</li> <li>- Saper cogliere e tener conto della coerenza verbale in un testo scritto, compiendo inferenze logiche;</li> <li>- Saper esprimere per iscritto le proprie idee in modo creativo</li> <li>- Saper creare un ipertesto</li> <li>- Accrescimento della competenza comunicativa.</li> </ul>

*Investiamo nel vostro futuro*



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Motivazione allo studio della lingua inglese.  
Per il raggiungimento degli obiettivi specifici occorre consolidare le competenze linguistiche di base e potenziare le competenze linguistiche relative al level B1 del CEFR.

**SPEAKING - OVERALL SPOKEN PRODUCTION**  
Can connect sentences in order to describe experiences and events  
**OVERALL SPOKEN INTERACTION**  
Can enter into conversation on familiar topics, express personal opinions and exchange information

**LISTENING - OVERALL LISTENING COMPREHENSION**  
Can understand and identify factual information, messages and specific detail  
**UNDERSTANDING A NATIVE SPEAKER**  
Can generally follow clearly articulated speech although may have to ask information for repetition of particular words and phrases

**READING - OVERALL READING COMPREHENSION**  
Can read factual text on subjects related to his field of interest  
**PROCESSING WRITTEN TEXT**  
Can paraphrase short written passages in a simple way

**WRITING - OVERALL WRITTEN PRODUCTION**  
Can write simple essays, summarise and report; can write an e-mail, a C.V., a cover letter and can write accounts of experiences in a simple connected text by using specific grammar functions.

Contenuti

a) Studio della grammatica e della fonetica di base:

- Verbi regolari ed irregolari;
- Modali: can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to;
- Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, past perfect, Futuro con will, shall, be going to, present continuous and present simple.;
- Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice. Verbi seguiti da preposizione. Verbi frasali. Have/get causativo. So/nor con ausiliari;
- Fraasi ipotetiche: tipo zero, tipo 1 e tipo 2;
- Desideri: I wish, I hope, if only;
- Discorso indiretto semplice;
- Interrogative: where, what, when, who, whose, which, how, why ;
- Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo;
- Pronomi: personali, riflessivi, impersonali, dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi ;
- Articoli e partitivi ;
- Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi;
- Numeri cardinali e ordinali;
- Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi;
- Comparativi e superlativi (regolari e irregolari);
- Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti ;
- Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente ;
- Sostantivi, aggettivi e verbi seguiti da preposizione ;
- Spelling. Punteggiatura e connettivi;



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Ordine delle parole e struttura delle frasi.
- b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:
  - Clothes;
  - Daily life;
  - Education;
  - Entertainment and media;
  - Environment ;
  - Food and drink;
  - Free time;
  - Health, medicine and exercise ;
  - Hobbies and leisure;
  - House and home;
  - Language;
  - People ;
  - Personal feelings, opinions and experiences;
  - Personal identification, nationalities, likes and dislikes;
  - Places and buildings;
  - Relations with other people ;
  - Transport ;
  - Services;
  - Shopping ;
  - Social interaction;
  - Sport;
  - The natural world;
  - Travel and holidays;
  - Weather;
  - Work and jobs;

c) Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali

Metodi

Lo svolgimento del progetto si avvarrà della metodologia basata sull'approccio comunicativo. Si darà opportuno rilievo allo sviluppo integrato delle abilità di ricezione, interazione e produzione per il raggiungimento di un livello di competenza linguistica che permetta allo studente di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto, sia in situazioni di comunicazione generale sia in situazioni che richiedono l'uso specifico dell'inglese specifico. Si procederà, parimenti, alla promozione della formazione umana, sociale e culturale nell'ambito interdisciplinare dell'educazione linguistica.

Sarà fondamentale il potenziamento delle strategie di ascolto al fine di ampliare le possibilità di una corretta comprensione sia globale che dettagliata. La produzione orale verrà incentivata tramite l'utilizzo di attività comunicative a carattere generale e specifico. Si privilegerà l'efficacia della comunicazione e si tollereranno errori di carattere formale. Nel contesto comunicativo avrà particolare rilevanza il consolidamento del sistema fonologico, al fine di evitare la pronuncia scorretta del fonema che può interferire nel processo di comunicazione così come l'intonazione non appropriata può stravolgere il significato di un enunciato.

Tutte le risorse tecnologiche della scuola saranno utili: aula multimediale, laboratorio linguistico, lavagna luminosa.

STRUMENTI



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>Libri, dispense didattiche opportunamente predisposte, computer, schede di verifica, materiale di cancelleria, CD e DVD, prodotti multimediali, LIM</p> <p>Verifiche e Valutazione</p> <p>Al fine di monitorare l'efficacia dei processi d'apprendimento saranno verificati gli obiettivi raggiunti alla fine di ciascuna attività</p> <p>In ingresso per le conoscenze iniziali</p> <p>In itinere, attraverso l'osservazione sistematica e attraverso schede operative appositamente strutturate</p> <p>Finale, attraverso test strutturati e realizzazione dell'ipertesto</p> <p>Esiti - risultati attesi</p> <p>-Arricchimento dell'offerta formativa della scuola con la proposta di attività di potenziamento della lingua inglese.</p> <p>- Favorire la conoscenza della lingua inglese.</p> <p>-Fornire elementi di base e trasversali per il raggiungimento del livello B1 Lingua Inglese.</p>
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

<b>Titolo modulo</b>	<b>English for Free</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Potenziamento linguistico e CLIL</b>
Descrizione modulo	<p>Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning, apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare. La Legge di Riforma della Scuola Secondaria di secondo grado avviata nel 2010 ha introdotto "l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in una lingua straniera nell'ultimo anno dei Licei e degli Istituti Tecnici e negli ultimi tre anni di Licei Linguistici". Questa metodologia si sta diffondendo in Europa poiché la competenza linguistica in lingua straniera è ritenuta una dimensione chiave per il miglioramento dei curricula scolastici. Questa metodologia deve avere delle caratteristiche fondamentali: deve essere adeguata all'età degli alunni, al compito, al contesto, alle competenze da sviluppare, ai diversi stili di apprendimento. Tale intento risulta problematico nel momento in cui si va incontro alle scarse conoscenze linguistiche degli alunni. Occorre, quindi, preparare con cura percorsi e interventi didattici personalizzati ed autentici al fine di imparare una lingua (ciò che sappiamo di una lingua) e imparare ad usare la lingua (come usiamo ciò che sappiamo in una lingua).</p> <p>Obiettivi</p> <p>Consentire agli allievi di padroneggiare in lingua inglese su elementi della geografia, ambiente e territorio, per mappare l'Europa, promuovendo negli stessi la capacità di documentarsi e di acquisire gli strumenti per apprendere in maniera autonoma e sviluppare attitudini alla comprensione e studio anche in chiave innovativa di luoghi, simboli, aree ed eventi di carattere geografico e ambientale del territorio Europeo. Quindi mettere gli allievi nelle condizioni di percepire la complessità dell'utilizzo di una lingua straniera per apprendere altre discipline in modalità trasversali, con la promozione dell'uso di metodologie didattiche attive e l'apprendimento delle lingue e l'incentivazione della cultura CLIL nel processo di apprendimento.</p> <p>Contenuti</p> <p>I contenuti del modulo sono incentrati sullo studio dell'area geografica europea intesa anche come geopolitica, nello specifico saranno oggetto del modulo i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I mari ;</li> <li>- I Fiumi;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Catene Montuose;</li> <li>- Catastrofi naturali e simboli del territorio,</li> <li>- Demografia;</li> <li>- Geopolitica.</li> </ul> <p>Metodi</p> <p>Lo svolgimento del progetto si avvarrà della metodologia basata sull'approccio comunicativo. Si darà opportuno rilievo allo sviluppo integrato delle abilità di ricezione, interazione e produzione per il raggiungimento di un livello di competenza linguistica che permetta allo studente di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto, sia in situazioni di comunicazione generale sia in situazioni che richiedono l'uso specifico dell'inglese specifico. Si procederà, parimenti, alla promozione della formazione umana, sociale e culturale nell'ambito interdisciplinare dell'educazione linguistica. Sarà fondamentale il potenziamento delle strategie di ascolto al fine di ampliare le possibilità di una corretta comprensione sia globale che dettagliata. La produzione orale verrà incentivata tramite l'utilizzo di attività comunicative a carattere generale e specifico. Si privilegerà l'efficacia della comunicazione e si tollereranno errori di carattere formale. Nel contesto comunicativo avrà particolare rilevanza il consolidamento del sistema fonologico, al fine di evitare la pronuncia scorretta del fonema che può interferire nel processo di comunicazione così come l'intonazione non appropriata può stravolgere il significato di un enunciato.</p> <p>Tutte le risorse tecnologiche della scuola saranno utili: aula multimediale, laboratorio linguistico, lavagna luminosa.</p> <p>STRUMENTI</p> <p>Libri, dispense didattiche opportunamente predisposte, computer, schede di verifica, materiale di cancelleria, CD e DVD, prodotti multimediali, LIM</p> <p>Verifiche e Valutazione</p> <p>Al fine di monitorare l'efficacia dei processi d'apprendimento saranno verificati gli obiettivi raggiunti alla fine di ciascuna attività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) In ingresso per le conoscenze iniziali</li> <li>b) In itinere, attraverso l'osservazione sistematica e attraverso schede operative appositamente strutturate</li> <li>c) Finale, attraverso test strutturati e realizzazione dell'ipertesto</li> </ul> <p>Esiti - risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Arricchimento dell'offerta formativa della scuola con la proposta di attività di potenziamento della lingua inglese e la conoscenza geografica e geopolitica europea.</li> <li>- Favorire la conoscenza della Geografia economica europea in Lingua Inglese.</li> <li>-Fornire elementi di base e trasversali per il potenziamento della Lingua Inglese.</li> </ul>
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art.1 nei rispettivi percorsi formativi



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### Art. 3

#### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI TUTOR	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	4
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

La commissione nominata valuterà i curricula assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0= NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 0 PUNTI
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 5 PUNTI
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 10 PUNTI
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 15 PUNTI

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

*Investiamo nel vostro futuro*





**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4**

##### **Compensi**

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

#### **Art. 5**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 1 modulo per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR). La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [frtf020002@pec.istruzione.it](mailto:frtf020002@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" Via Rapido, 2 – 03043 Cassino (Fr). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [http://www.itiscassino.it/\\_hp/sito/index.php](http://www.itiscassino.it/_hp/sito/index.php). Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Articolo 6**

##### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-8.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

#### **Articolo 7**

##### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Ina Gloria Guarrera.

#### **Articolo 8**

##### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Articolo 9**

##### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.itiscassino.it>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Ina Gloria Guarrera)**

Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005